

# Komlóstetői Református Általános Iskola

## ÖKOISKOLAI programterv a 2020/2021-es tanévre

A Nemzeti Erőforrás Minisztérium és a Vidékfejlesztési Minisztérium megbízásából az Oktatáskutató és Fejlesztési Intézet által meghirdetett pályázaton iskolánk 2014 decemberében nyerte el az ÖKOISKOLA címet. 2018 májusában újra pályáztunk a második 3 éves ciklusra, a ciklus harmadik évében járunk, a következő pályázattal az örökös ökoiskola címet szeretnénk elnyerni.

Ebben a tanévben is folytatjuk megkezdett munkánkat a pályázatunkban foglaltak szerint, a vállalt feladatokat végrehajtjuk. Az elmúlt tanévben sikeresen újra pályáztunk a Szitakötő ökológiai oktató programra, melynek keretében ebben a tanévben is lesz képzés a pedagógusok számára, bemutatóóra, valamint könyvtári órákon és szaktantárgyi órákon elvégezzük a Szitakötő c. folyóirat témáinak feldolgozását.

A tanév egyik kiemelt feladata az ENSZ „Fenntartható Fejlődési Célok 2016-2030” című, hosszú távú stratégiai célkitűzéseinek megismerése, és a célok elérését segítő feladatok végrehajtása. Harmadik éve csatlakozunk a Világ Legnagyobb Tanórájához, négy éve regisztrálunk a Fenntarthatósági Témahétre.

### I. CÉL

A fenntarthatóság jegyében a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, szoros együttműködésben a szülőkkel, társadalmi, civil szervezetekkel.

### II. FELADATOK:

1. Pedagógiai szinten
2. Társas kapcsolatok szintjén
3. Technikai, gazdasági szinten

#### II/1. PEDAGÓGIAI SZINTEN:

Tantárgyi és tanórán kívüli foglalkozásokról lehet beszélni, melyek egyrészt különállóak a szervezés szintjén, másrészt egységesek, mivel mindegyiket a fenntartható, környezettudatos gondolkodás kell, hogy átítassa a diákok, a tanárok, a szülők, a technikai dolgozók körében. Ehhez minden szinten pontosan megtervezett, megfogalmazott és megvalósítható program kell.

##### II/1.1. Tantárgyi órákon

- a tanítási órákon minden szaktanár használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási tartalmakat
- a tanítás során a diákok egyenrangú partnerként vegyenek részt az órák menetében
- a módszerekben a kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a témnapok kapjanak hangsúlyt
- legyenek tantárgyi órák osztálytermeken kívül is
- az élményközpontú oktatás kerüljön előtérbe
- a változatos módszerek alkalmazása az egész oktatási-nevelési rendszert hassa át

##### II/1.2. A) TANÍTÁSI ÓRÁKON KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK:

Az órákon kívüli tevékenységek az órák közötti szünetekben, illetve a szabadidőben jelennek meg. A fenntarthatóságra nevelésben az egyik legfontosabb időkeret, amivel ki lehet egészíteni a tanórán elhangzottakat, hogy az elméletet gyakorlatban hasznosíthatjuk.

- Legyen mindenkinek igénye a tiszta, rendezett osztály és iskola
- Tanulmányi séták, megfigyelések szervezése a természetes és épített környezetben
- Szelektív hulladékgyűjtés
- „Zöld porta” az iskola környezetének /belső-külső/ rendje, téli időszakban madáretetés
- Fűszer-és gyógynövénykert gondozása
- Jeles napok megünneplése
- Téma napok szervezése
- Témahetek, különös figyelemmel a Fenntarthatósági témahétre

## II/1.2. B) TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉG, AKCIÓK, PROGRAMOK HAVI BONTÁSBAN

hónap	tevékenység	felelős	határidő
augusztus	A munkacsoport megalakulása, újjászervezése	Nyilas Izabella	28.
szeptember	Ókoiskolai munkaterv egyeztetése munkaközösségekkel, DÖK-kel, SZM képviselőjével	Nyilas Izabella	15.
	Óko-faliújság gondozása (a 17 fejlesztési cél, aktualitások)	minden hónapban más osztály, vállalás szerint	folyamatos
	Hulladékgyűjtés, (papír, kupak) (esetlegesen elmaradhat, ár miatt)	DÖK, Baloghné Vancza Gabriella	24-26 folyamatos
	Veszélyes hulladék gyűjtése (szárazelem) lehetőség szerint	Nyilas Izabella	folyamatos
	Az iskola udvarának, aulájának gondozása (a felosztás térképen)	osztályfőnökök	folyamatos
	Zöld diákcsoport megalakulása	Baloghné Vancza Gabriella Nyilas Izabella	10.
	Gyógynövény- és fűszernövénykert kialakítása, ágyások előkészítése, gondozása	László Szilvia Mihály-Koseczky Erika	folyamatos
	Természet- és környezetvédelmi szakkör beindítása, működtetése	Szepesiné Hegyközi Erzsébet	15. folyamatos
	Autómentes nap	testnevelők együttműködve a Factoryval	16-22.
	Erdők hete, tanulmányi séta a közeli Natura 2000-es területre	Kovácsné Nagy Katalin Szepesiné Hegyközi Erzsébet	23-27.



	A világ legnagyobb tanórája 2020 összekapcsolva az elmaradt tavaszi Fenntarthatósági témánappal  energia, klímaváltozás, egészségnevelés  regisztrált osztályok: 5. 6. 7. és 8. évfolyam	Nyilas Izabella  osztályfőnökök	30 –okt.9.
	Témnap: Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek (Magyar Diáksport napja)	Kiss Csabáné  Kovács Gábor  Kardos Renáta	25.
<b>október</b>	Az állatok világnapja, magyar kutyafajták  együttműködés a MÁSA-val (adománygyűjtés)	Nyilas Izabella	2.
	ÖKO faliújság gondozása, aktualitások, fejlesztési célok, 17 Globális Cél	Nyilas Izabella	folyamatos
	Közösségépítő nap (EFOP 3.1.5.)  Nyíregyházi Állatpark- felső tagozat  Lillafüred, Lillafüredi Kalandpark-alsó tagozat	osztályfőnökök.	2.-3. hét
	Szitakötő oktatási program	Dánfalviné Bata Mónika  Nagy Mónika	folyamatos
<b>november</b>	Szitakötő képzés a pedagógusoknak  bemutató órával	Nagy Mónika	20.
	Közlekedésbiztonsági csapatverseny a felső tagozat részére	Nyilas Izabella  Baloghné Vancza Gabriella	11.
	Egészséges életmód vetélkedő az alsó tagozat részére	Kovácsné Nagy Katalin  Baloghné Vancza Gabriella	12.
<b>december</b>	Ügyes kezek versenye, készülődés az adventre, karácsonyra	Pecsétné Répás Andrea  Nagyné Ferencz Judit	1. hét
	Adventi készülődés téli, karácsonyi	Nyilas Izabella, Kovács	1-2. hét

	dekoráció	Mariann, László Szilvia	
	Karácsonyi műsor, szeretetvendégség	osztályfőnökök	18.
	Az állatok karácsonyfája, madáretetés	Kovácsné Nagy Katalin Szepesiné Hegyközi Erzsébet	folyamatos
	Kerti zsázsa vetése a tanterem ablakába tett lapos tálakba	Szepesiné Hegyközi Erzsébet	folyamatos
<b>január</b>	Madáretetés, itthon telelő madarak védelme	Alsós osztályok	folyamatos
	Laborgyakorlatok a Földes Ferenc Gimnáziumban (beosztás szerint több alkalommal)	Nyilas Izabella	beosztás szerint
	Növények csiráztatása a biológia teremben (megfigyelések, kísérletezések)	Nyilas Izabella	folyamatos
<b>február</b>	Farsang, dekoráció készítése újrahasznosított anyagokból	Baloghné Vancza Gabriella, Nyilas Izabella, Pecsétné Répás Andrea, László Szilvia	folyamatos
<b>március</b>	Tavaszi faliújság, tavaszi-báli dekoráció készítése az aulában	Dánfalviné Bata Mónika, Kovács Mariann, Nyilas Izabella	első hét
<b>s</b>	A víz világnapja, témanap	Nyilas Izabella	22.
	Húsvéti dekoráció, faliújság készítése (újrahasznosítás)	Kassainé Zimann Piroska, Mihály-Koseczky Erika	utolsó hét
	Csendesnap-Húsvéti készülődés	Antal Mariann, Bekéné Gattyán Ilona	31.
<b>április</b>	Fenntarthatósági témahét regisztrált osztályok: 5.6. 7. és a 8. évfolyam	Nyilas Izabella	19-23.
	A Föld világnapja, témanap	Nyilas Izabella	22.
	Virágosítás az iskolában és az udvaron	osztályfőnökök	folyamatos
	Hulladékgyűjtés (papír)	DÖK, Baloghné Vancza Gabriella	20-22.
	Takarítás az udvaron	osztályfőnökök	24.

	Fűszer- és gyógynövénykert gondozása, levendula ültetése	László Szilvia	folyamatos
<b>május</b>	Madarak és fák napja, témanap	Nyilas Izabella	7.
	Erdei iskola a 3. és a 6. évfolyamon	osztályfőnökök	Utolsó hét
	Laborgyakorlatok a Herman Gimnáziumban	Kiss Csabáné	beosztás szerint
	Gyereknapi	DÖK osztályfőnökök	28.
<b>május</b>	Ki a tanteremből!- tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök	27.
<b>június</b>	Sportnap	Kiss Csabáné Kovács Gábor	11.
	az éves munka értékelése	Nyilas Izabella	2. hét

## II/2. TÁRSAS KAPCSOLATOK SZINTJE

A tanítás során a szabadidő szervezésében fontos, hogy a tanárok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel.

- fontos feladat, hogy az iskolán kívüli körök a fenntartható fejlődés programjaiban aktívan részt vegyenek
- a kommunikáció kiterjesztett legyen; működjön az iskolán belül, (honlap, faliújság) és iskolán kívül (helyi lapok, rádió, tévé)
- együttműködések: önkormányzat, óvodák (Szeder úti), iskolák (Földes Ferenc Gimnázium, Herman Ottó Gimnázium), civilszervezetek (Zöld Sziget Komlóstetőért Közhasznú Egyesület, Komlóstetői Kerékpáros Sport Klub Factory Sport Aréna), alapítványok (Komlóstetői Általános Iskola Diákjaiért, Ifjúságért Alapítvány) és a Bükk Nemzeti Park, Zöld Kapcsolat Egyesület, Szimbiózis Alapítvány, Zöld Akció Egyesület.

## II/3. TECHNIKAI/GAZDASÁGI SZINTEN

- takarékos az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés), rendszeres tanulmányozás, a takarékos működtetés megvalósítása lépésről lépésre
- csökkenteni a hulladékok mennyiségét
- az iskola belső és külső környezetének alakítása, felhasználva a környezetbarát tisztítószerket; a csúszásmentesítés környezetkímélő legyen; újrahasznosított irodaszerek, papír használata
- az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére nagy figyelmet kell fordítani, ami nem rajtunk múlik



**Kiemelt feladatok az év során:**

Az ökoiskolai cím szellemében teljen el a tanév!

A fűszer- és gyógynövénykertben az idén is a levendulátöveket gyarapítjuk. Az iskolaudvar folyamatos bővítése keretében rönkök lettek kihelyezve, megépült a filagória, ami így alkalmas kinti foglalkozások megtartására is (technikaórák, osztályfőnöki órák, természetismereti órák, napközis foglalkozások).

A zöld jeles napok méltó megünneplése (az állatok világnapja, a víz világnapja, a Föld világnapja, a madarak és fák napja).

Környezeti nevelési és egészségnevelési projektnapok, témanapok megszervezése.

Erdei iskoláztatás.

Szelektív hulladékgyűjtés.

Pályázatfigyelés

Kapcsolódás a Fenntarthatósági Témahéthez, a Világ legnagyobb tanórájához.

Szitakötő ökológiai oktatóprogram végrehajtása.

Globális fejlesztési célok megismertetése.

Miskolc, 2020. 09. 12.

*Nyilas Izabella*

Nyilas Izabella

Ökocsoport vezetője

véleményezte:

*Baloghné Tancs Gabriella*

DÖK

*Tóth Anasztás*

SZM