

Név: Komlóstetői Református Általános Iskola

Folyamatazonosító: VVY2HEA6UVQPX9JZ

OM azonosító: 028988001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2026. márc. 18.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben a pedagógiai folyamatok szabályozottak a tervezéstől a megvalósításig. Kiemelkedő a stratégiai és az operatív tervezés koherenciája, valamint a stratégiai tervek aktuális elemeinek megjelenítése az intézményi dokumentumokban. A nevelő-oktató munka tervezése, megvalósítása és értékelése a tanulói alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére irányul. Az intézmény éves terveinek gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek és a DÖK bevonásával történik. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással, változatos tanulásszervezési módszerekkel segítik a tanulók fejlődését. Azonosítják az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat. Az értékelés tények és adatok alapján, tervezetten és objektíven történik. A nevelési-oktatói munka alapjaként a tanulók adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik, amelyhez felhasználják a digitális technológiát.

Intézményi önértékelési rendszer folyamatos működtetése, az eredmények visszacsatolása az oktató-nevelő munka eredményességének fejlesztése érdekében.

A beszámolóiban jelenjen meg a teljesítményértékelés keretében végzett munka elemzése, értékelése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása.

A szakmai munkaközösségek jó gyakorlatainak gyűjtése, digitális tudásbázis létrehozása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

Kiemelkedő

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

Kiemelkedő

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

Kiemelkedő

Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.

Kiemelkedő

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

Kiemelkedő

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

Kiemelkedő

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A nevelő-oktató munka minden területe a gyermeki személyiség fejlesztését szolgálja, a keresztyén értékrendet állítva a középpontba. Az egyes tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és azok megvalósulása nyomon követhető az intézmény dokumentumaiban és a mindennapi gyakorlatban. A tantestület nagy figyelmet fordít a szociális hátrányok enyhítésére, számtalan felzárkóztatást, programot szerveznek. KOM-REFI Komplex Tehetséggondozó Program működtetése kiemelkedő. Az intézmény Örökös Ökoiskola, az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a munkatervben és a tanórán kívüli tevékenységekben is hangsúlyosan megvalósul. Az intézmény gazdag hagyományrendszerrel rendelkezik, számos közösségi esemény valósul meg osztály- és iskolai keretben, melyek erősítik az összetartozást. A közösségépítésben fontos szerepet kap az intézmény mellett a diákönkormányzat munkája is. Ezekbe a programokba megfelelő keretek között a szülőket is bevonják.

Fejleszthető tevékenységek

Nem indokolt fejlesztendő tevékenység megjelölése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyomonkövetése, az eredmények rendszeres elemzése

Kiemelkedő

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Megfelelő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Kiemelkedő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek



A tantestület erőssége az innovatív szemlélet, a szakmai megújulásra törekvés. Hatékony szakmai együttműködés jellemző. Az intézmény rendszeresen monitorozza az eredményességi mutatókat, és ezeket felhasználja a tervezés folyamatában. Az intézmény vezetése gondoskodik a tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról. Az intézmény rugalmasan reagál a helyzetekre, és szükség esetén azonnal intézkedik. Nagy figyelmet fordítanak az egyéni képességfejlesztésre: saját tehetséggondozó program működtetése, kidolgozott intézményi integrációs program. Az intézmény rendelkezik külső elismeréssel: Regisztrált Tehetségpont, elnyerte az Örökös Ökoiskola és a Mentoráló Intézmény címet. A kompetenciamérés eredményeit folyamatosan és részletesen elemzik, keresik annak lehetőségét, hogyan lehetne az eredményeken javítani. A tapasztalatokat felhasználják a pedagógiai munka fejlesztésére.

Fejleszthető tevékenységek



A kompetenciamérések mutatóinak javítása és a tanulók tudatosabb felkészítése a digitális mérésekre.

Az Országos Kompetenciamérésen elért eredmények reális értékelése érdekében a CSH – index számíthatóságához a „Tanulói-” és „Szülői kérdőívek” kitöltését segítő módszer kidolgozása. A tovább tanuló gyerekek után követésére kidolgozott rendszer működtetése, a tanulói eredmények elemzése és a szükséges feladatok meghatározása. Tapasztalatok felhasználása az intézmény operatív feladatainak tervezése során.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. Az intézmény hatékonyan él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel. Az intézményvezetés támogatja és ösztönzi az intézményen belüli szakmai együttműködéseket. Innovatív, új módszerek megismerésére, alkalmazására nyitott nevelőtestület. Az intézményi információáramlás szervezett, hatékony, többrétegű. Az intézmény az alapfeladatainak ellátásában, a kitűzött célok megvalósításában támaszkodik a munkatársi együttműködésre, a team munkamódszer alkalmazására. A belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. A pedagógusok kiemelkedően együttműködők az intézményben.



Nem indokolt fejleszthető tevékenység megjelölése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés szabályozott.

Kiemelkedő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Kiemelkedő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

^

Megtörténik a külső partnerek azonosítása, a kulcsfontosságú partnerekkel az együttműködés tartalmát egyeztetik, igényeiket és elégedettségüket rendszeresen megismerik. Kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése. A jogszabályban előírt módon eleget tesznek tájékoztatási kötelezettségeiknek, a helyben szokásos módon tájékoztatják külső partnereiket. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben, a különböző helyi/regionális rendezvényeken. A fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében együttműködik más szervezetekkel, támogatja a pedagógusok és tanulók részvételét olyan projektekben, amelyek erősítik a résztvevőkben a fenntartható fejlődés szemléletmódját.

Fejleszthető tevékenységek

^

Nem indokolt fejleszthető tevékenység megjelölése.

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres a digitális eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Rendelkeznek a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény képzési struktúráját, a nevelőmunka feltételeit és pedagógiai céljait. Megtervezik a különleges bánásmódot igénylő tanulók neveléséhez, oktatásához szükséges tárgyi eszköz szükségletet, és törekednek arra, hogy ezek rendelkezésre álljanak. A pedagógusok a napi gyakorlatban alkalmazzák a digitális technológiát a tanítás-tanulás, az értékelés, a kommunikáció során. Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák jellemzik. Fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban. Az alapidokumentumok részletes, szinte mindenre kiterjedő összeállítása kiemelkedő. A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, megfelel a helyi szabályozásban rögzítetteknek. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra.

Fejleszthető tevékenységek



A fenntartó segítségével az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása, a pedagógiai munka feltételeinek további fejlesztése, a tárgyi eszközrendszer folyamatos bővítése, újítása szükséges.

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény Pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. A jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési, oktatási feladatait, céljait. A nevelő-oktató munkát támogató papír alapú és digitális tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása a hatályos és vonatkozó jogszabályokhoz igazodva rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. Az intézményi programok, események tervezettek, meghatározásra kerülnek havi bontásban, résztvevők körével, felelősök megjelölésével. Az intézmény képzési és fejlesztési terveinek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

Fejleszthető tevékenységek



Nem indokolt fejlesztendő tevékenység megjelölése.